

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Xususiy zootexniya va yaylov chorvachiligi" kafedrasida assistenti B.B.Ibragimovning 60811500-Zooinjeneriya (qorako'lchilik) 2-kurs 201-guruh talabalariga «Quyunchilik» fanidan «Junning morfologik tarkibini o'rganish» mavzusida tayyorlangan laboratoriya mashg'uloti ishlanmasi uchun

TAQRIZ

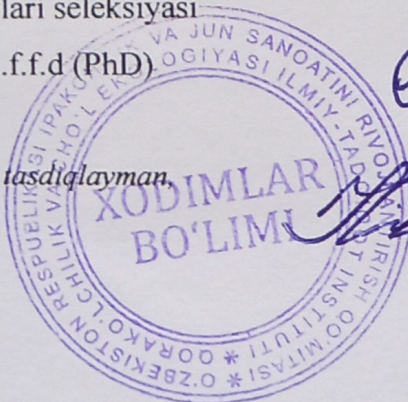
Muallif tomonidan «Quyunchilik» fanidan «Junning morfologik tarkibini o'rganish» mavzusida tayyorlangan laboratoriya mashg'uloti ishlanmasida mashg'ulotni o'qitish texnologiyasi va mashg'ulotning o'qitish texnologik xaritasi jadval ko'rinishida keltirilgan. Ushbu jadvallarda o'quv mashg'ulotining tuzilishi, maqsadi, vazifalari, ta'lim usullari va tashkil etish shakli, didaktik vositalar keltirilgan.

Mazkur ishlanma «Junning morfologik tarkibini o'rganish» mavzusi bo'yicha quyonlarda jun-tola qoplamining tuzilishi haqida tushuncha berish; turli morfologik tuzilishga ega jun namunalarini tayyorlash usuli; aniqlangan ko'rsatkichlarni tahlil qilish bo'yicha talabalarda to'liq bilim va ko'nikmalarni shakllantirishga javob beradi. Shuningdek ishlanmada keltirildan topshiriqlarni talabalar tomonidan hisoblab va jadvalni to'ldirib bajarishi natijasida junning morfologik tarkibi va uning mohiyati bo'yicha bilimlarini mustahkamlab, bo'lg'usi zootexniklarning quyunchilik tormog'idagi ish faoliyatida alohida o'rinni egallaydi.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda muallif tomonidan tayyorlangan «Junning morfologik tarkibini o'rganish» laboratoriya mashg'uloti ishlanmasini ijobiy baholayman va uni laboratoriya mashg'uloti davomida qo'llashni tavsiya etaman.

QCHEITI, Qorako'l qo'ylari seleksiyasi
bo'limi mudiri, k.i.x., q.x.f.f.d (PhD)

B.S.Mamatovning imzosini tasdiqlayman
xodimlar bo'limi boshlig'i



B.S.Mamatov

F.Karimova

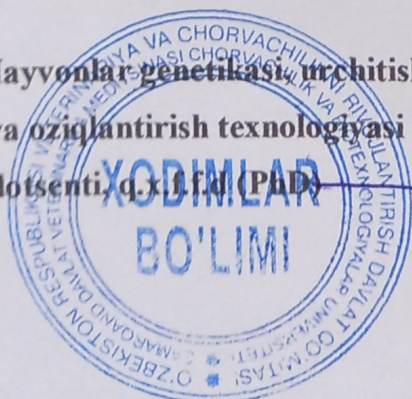
Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Xususiy zootexniya va yaylov chorvachiligi" kafedrasi assistenti B.B.Ibragimovning 60811500-Zooinjeneriya (qorako'lbilik) 2-kurs 201-guruh talabalariga «Quyunchilik» fanidan «Junning morfologik tarkibini o'rganish» mavzusida tayyorlangan laboratoriya mashg'uloti ishlanmasi uchun

TAQRIZ

Jun tola qoplami, quyonlar organizmining himoya funksiyasini bajarib, issiqlik almashinuvini boshqarishda bevosita ishtirok etadi. Bundan tashqari jun organizmida muhim biologik jarayonni-moddalar almashinuvi, ya'ni mineral moddalar bilan ta'minlovchi zahira vazifasini o'taydi. Quyonlar to'la qiymatli oziqlantirilganda ozuqa tarkibidagi ortiqcha mineral moddalar junda zahira sifatida jamg'ariladi. Organizmga uzoq muddat mineral moddalar bilan ta'minlanmaganda, jun tolasi tarkibidagi minerallar zahirasidan foydalaniladi. Quyonlar jun tolasi morfologik tuzilishi jihatdan uch toifada: vibris, qoplovchi va tivit tolalariga ajratiladi.

Muallif tomonidan «Junning morfologik tarkibini o'rganish» mavzusida tayyorlangan laboratoriya mashg'uloti ishlanmasida mashg'ulotni o'qitish texnologiyasi va mashg'ulotning o'qitish texnologik xaritasi jadval ko'rinishida keltirilgan. Ushbu jadvallarda o'quv mashg'ulotining tuzilishi, maqsadi, vazifalari, ta'lim usullari va tashkil etish shakli, didaktik vositalar keltirilgan. Ishlanmada keltirilgan topshiriqlarni talabalar tomonidan bajarilishi davomida quyonlarning jun-tola qoplami bo'yicha bilimlari mustahkamlanadi. Kelgusi kasbiy faoliyatlarida junni morfologik tarkibi bo'yicha farqlashda muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Ishlanma tuzilishi jihatdan ravon tilda yozilgan va mantiqiy ketma-ketlikda berilgan. Shulardan kelib chiqqan holda muallif tomonidan tayyorlangan «Junning morfologik tarkibini o'rganish» nomli mashg'ulot ishlanmasini qoniqarli hisoblayman va uni laboratoriya mashg'uloti davomida qo'llashni tavsiya etaman.

Hayvonlar genetikasi, urchitish
va oziqlantirish texnologiyasi kafedrasi
dotsenti, q.x.f.f.d (PhD)



B.X.Djambilov

ning imzosini

TASDIQLAYMAN

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
Xodimlar bo'limi boshlig'i