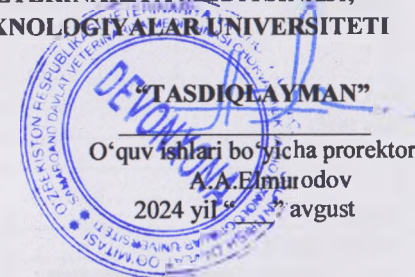


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA-MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**



MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Magistratura mutaxassisligi uchun

Bilim sohasi: 800000 - Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya
Ta’lim sohasi: 810000- Qishloq xo‘jaligi
Mutaxassisliklari: 70811101- Dorivor o‘simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi

Samarqand - 2024



Modul / FAN SILLABUSI

70811101- Dorivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi ta'lim mutaxassisligi



Fan nomi:	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	MFO'M1204
Yil:	2024-2025
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Magistratura
Mashg'ulotlar shakli va semestrda ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Magistrantlarga mutaxassislikka mos fanlarni o'qitishning mazmuni, maxsus fanlarni o'qitish shakli, metod va vositalari, maxsus fanlarni o'qitishda talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash tizimi, maxsus fanlarni o'qitishda pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar berish, pedagogik kompetensiyasini shakllantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	tabiiy fanlar (biologiya, zoologiya, kimyo, astronomiya...)
2.	texnik fanlar (texnologiya, muhandislik....)
3.	jamiyat fanlari (tarix, tilshunoslik, iqtisodiyot....)

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Maxsus fanlarni o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari, maxsus fanlar ta'lim mazmunini tanlash mezonlari, maxsus fanlarni o'qitish metod va vositalari, maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari, maxsus fanlarni o'qitishning

baholanishi mumkin:

an bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Muallif:	Narziyeva N.N. – "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasida dotsenti, p.f.b.f.d.(PhD)
E-mail:	nargiza.narziyeva@bk.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasida
Taqrizchilar:	1. Sh.Z.Taylanova – O'zbekiston Finlandiya pedagogika instituti professori, p.f.d. 2. A.I.Saidov – SamDChTI, Magistratura bo'limi boshlig'i, psix.f.d.(DSc), professor

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil ___ avgustdagi ___ sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasining 2024 yil ___ avgustdagi ___ sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

R. Ro'ziqulov

N. Narziyeva

N. Narziyeva

5.	www.veterinary@actavis.ru
----	---------------------------

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifi etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
 fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
 fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
 fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
 berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
 konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
 mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
 fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
 fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
 tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
 fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
 fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
 fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
 fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
 fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
 fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
 fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
 bayon qilish ravon bo'lmasa;
 fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
 fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan

	axborot texnologiyalari, maxsus fanlarni o'qitish texnologiyalari, mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi haqida bilimga ega bo'ladi;
TN2	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonning tuzilishi, qonuniyat va tamoyillari; maxsus fanlarni o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari va talabalarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etishni biladi;
TN3	Talabalarning diqqatini jalb etish va mashg'ulot samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, maxsus fanlarni o'qitish shakllari (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o'quv amaliyoti, malakaviy amaliyoti)ni tashkil etish va o'tkazish metodikasi haqida bilimga ega bo'ladi;
TN4	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish turlari, shakl va metodlari, maxsus fanlarni o'qitishning multimedia va interfaol ta'lim texnologiyalarini qo'llashni biladi;
Ko'nikmalar jihatidan:	
TN5	Maxsus fanlarning didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlanmalarini tayyorlash ko'nikmalariga ega bo'ladi;
TN6	Maxsus fanlarning o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, maxsus o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llashni mustaqil bajara oladi;
TN7	Maxsus fanlarni o'qitishda mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash qoidalarini biladi;
TN8	Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llay oladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va ularning o'ziga xosliklari
M2	Maxsus fanlarni o'qitish yaxlit tizim sifatida
M3	Maxsus fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari
M4	Maxsus fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari
M5	Maxsus fanlarni o'qitish mazmuni
M6	Maxsus fanlarni o'qitishning shakl, metod va vositalari.
M7	Maxsus fanlarni o'qitishning shakl, metod va vositalari.
M8	Maxsus fanlarni o'qitishning shakl, metod va vositalari.
M9	O'qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o'tishga moslashtirish (kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish misolida).
M10	Maxsus fanlarni o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari.
M11	Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.
M12	Kredit-modul tizimida pedagoglar faoliyati.
M13	Kredit-modul tizimida pedagoglar faoliyati.
M14	Kredit-modul tizimida pedagoglar faoliyati.
M15	Mutaxassislik fanlari va dars o'tishda ularning xususiyatlarini hisobga olish

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va ularning o'ziga xosliklari
A2	Maxsus fanlarni o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari
A3	Maxsus fanlarni o'qitishda o'qituvchi shaxsi va uning pedagogik kompetentligi
A4	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining ahamiyati
A5	Standart, davlat ta'lim standartlari, ta'lim standartlarining maqsadi, ta'lim standartlarining vazifalari
A6	Maxsus fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari
A7	Maxsus fanlarni o'qitish mazmuni
A8	Maxsus fanlarni o'qitishning shakllari, metodlari va vositalari
A9	O'qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o'tishga moslashtirish
A10	Dars o'tish metodlarini tanlash mezonlari
A11	Maxsus fanlarni o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari
A12	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish
A13	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida ta'lim texnologiyalaridan foydalanish
A14	Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion texnologiyalaridan foydalanish
A15	Mutaxassislik fanlari va dars o'tishda ularning xususiyatlarini hisobga olish

Mustaqil ta'lim (MT)		
	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	60 soat
1	Maxsus fanlarni o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida	4 soat
2	Maxsus fanlarni o'qitish fanlarini mazmunini yorituvchi me'yoriy hujjatlar	4 soat
3	Maxsus fanlarni o'qitishda foydalanidigan metodlar	4 soat
4	Maxsus fanlarni o'qitish shakllaridan foydalanish texnologiyasi	4 soat
5	Maxsus fanlarni o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish	4 soat
6	Maxsus fanlarni masofadan o'qitish metodini qo'llashning ob'ektiv asoslari, afzalliklari va muammolari	4 soat
7	Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim texnologiyalaridan foydalanish	4 soat
8	Ma'ruza, uning o'quv jarayonida tutgan o'rni va unga qo'yiladigan asosiy talablar	4 soat
9	O'qitishning muammoli-izlanish metodlari va ularni qo'llab ma'ruza o'qish	4 soat
10	Seminar darsi va uning o'quv jarayonida tutgan o'rni	4 soat
11	Maxsus fanlarni o'rganishda tadqiqot va munozara metodi	4 soat
12	Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion texnologiyalar	4 soat
13	Pedagogik ijodkorlik ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish omili	4 soat
14	Maxsus fanlarni o'qitishda adabiyotlardan foydalanish	4 soat
15	Maxsus fanlarni o'qitishda ilmiy-nazariy manbalardan foydalanish	4 soat

Asosiy adabiyotlar	
1.	Tojiboyeva D. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. -T.: Fan va texnologiya.2007.
2.	Omonov H.T., Xattabov M.B. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. -T.: Iqtisod-moliya. 2016.
3.	Omonov X, Xo'jayev N, Madyareva S, Eshchonov E. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik.-T.:Iqtisod-moliya, 2009.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Birlashgan millatlar tashkiloti bosh assambleyasi 75-sessiyasida so'zlagan nutqini o'rganish va keng jamoatchilik o'rtasida targ'ib qilish. O'quv qo'llanma. Toshkent, "Ma'naviyat" NMIU, 2021. – 280 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
4.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 b.
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
6.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
7.	http://lex.uz/docs/-5013007 . O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
8.	http://lex.uz/docs/-5705038 . "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar" O'zbekiston Respublikasining davlat standartini tasdiqlash to'g'risida.
9.	Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.-T.: Fan 2006
10.	Toxtaxodjaeva M., Nishonova S., Hasanboev J., Madyarov S., Kaldibekova A. va boshq. Pedagogika.-T.: Moliya 2008
11.	Avliyokulov N.H., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar.-T.:Fan va texnologiya 2008.
12.	Xoliquov A.A. Pedagogik mahorat.- T.: Iqtisod-moliya, 2011
Axborot manbaalari	
1.	www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portal.
2.	www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3.	www.ziynet.uz .
4.	www.sea@mail.net21.ru