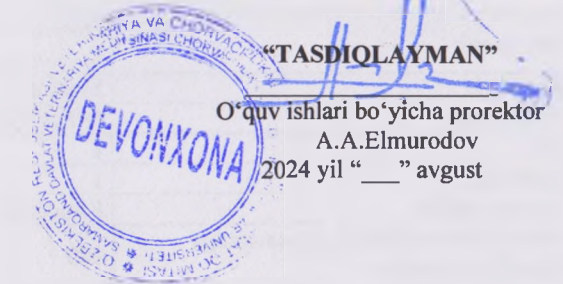


26

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,  
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**



O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
A.A.Elmurodov  
2024 yil "\_\_\_" avgust

**DORIVOR O'SIMLIKLARNI YETISHTIRISHDA ILMIY-TADQIQOT  
USHLARI FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Magistratura mutaxassisligi uchun**

<b>Bilim sohasi:</b>	800000 – Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
<b>Ta'lim sohasi:</b>	810000 – Qishloq xo'jaligi
<b>Mutaxassislik:</b>	70811101 – Dorivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi

**Samarqand – 2024**



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Magistratura bo'limi**  
**70811101 – Dorivor o'simliklarni yetishtirish va**  
**qayta ishlash texnologiyasi yo'nalishi**



<b>Fan nomi:</b>	<i>Dorivor o'simliklarni yetishtirishda ilmiy-tadqiqot uslublari</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	DO'EITUM 1104
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrda ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	—
Seminar	—
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Ilmiy izlanish murakkab, serqirra va ziddiyatli kechadigan jarayondir. Tadqiqotchi ichki (sensitiv-kognitiv, ma'naviy, aqliy) va tashqi (ob'ektiv olam, ijtimoiy munosabatlar, sotsium) ta'sirlari ostida izlanish olib boradi. Ilmiy tadqiqot o'tkazishning asosiy maqsadi ob'ekt (predmet)- ning real holatini ideal holatga ko'tarish hisoblanadi.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Botanika
2.	Biologiya
3.	Ekologiya
4.	O'simlikshunoslik

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
	<b>Bilimlar jihatidan:</b>
<b>TN1</b>	Ilmiy tadqiqot olib borishning metodologik asoslar, zaruriy shartlari, ilmiy

- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

**Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot**

<b>Muallif:</b>	M.X.Begmatova – SamDVMChBU, “Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar” kafedrasini mudiri, v.b dotsent b.f.f.d. (PhD).
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:maloxatbegmatova@mail.ru">maloxatbegmatova@mail.ru</a>
<b>Tashkilot:</b>	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti “Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar” kafedrasini
<b>Taqrizchilar:</b>	1. <b>E.I. Xamdamova</b> - Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali Tabiiy, ijtimoiy fanlar va jismoniy madaniyat kafedrasini dotsenti; 2. <b>Y.Sh.Tashpulatov</b> – Samarqand agroinnovatsiyalar va tadqiqotlar instituti “Fundamental va gumanitar fanlar” kafedrasini dotsenti b.f.f.d. (PhD).

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil 29-avgustdagi 1-sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar” kafedrasining 2024 yil \_\_\_ avgustdagi \_\_\_ sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i**

R. Ro'ziqulov

**Fakultet dekani**

A. Nurniyozov

**Kafedra mudiri**

M. Begmatova

**Tuzuvchilar**

M. Begmatova

G.A. Suvonova



3.	<a href="http://www.kurdyumov.ru/plodorodie/folkner/folk03.php">http://www.kurdyumov.ru/plodorodie/folkner/folk03.php</a>
4.	<a href="http://eslovar.ru/66259/">http://eslovar.ru/66259/</a>
5.	<a href="http://www.doco.ru/?pg74180">http://www.doco.ru/?pg74180</a>

**Talabani fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritishga ega bo'lsa;
- fanning mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etishga ega bo'lsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olishga ega bo'lsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;
- **b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fanning mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olishga ega bo'lsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fanning mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravan bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- **g) quyidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa;

	izlanishga xos asosiy tushunchalar, ilmiy tadqiqotning mantiqiy tuzilmasi, mavzuni tanlash bosqichlarini bilishi kerak;
<b>TN2</b>	Tadqiqot rejasini tuzish, ilmiy bilishda umumiy va xususiy metodlarini bilishlari lozim;
<b>TN3</b>	Ilmiy- metodik adabiyotlardan foydalanish, fanning o'ziga xos xususiyatlarini, ilmiy tadqiqotning amal qilish mexanizmlarini bilishi kerak;
<b>TN4</b>	Bilimning konstruktiv xarakteri, ilmiy faoliyat mahsulining amaliy ahamiyatini anglash, ilmiy – metodik adabiyotlarni tahlil qilish va ularga havola berish usullari, mavzuni yoritish uchun matindan daliliy misollar tanlash, ularning miqdorini belgilash, qo'lyozmani tahrir qilish, ilmiy ishni ilmiy-mantiqiy uslubda ravan va savodli yozish va ulardan foydalana olishi;
	<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
<b>TN5</b>	tadqiqot jarayonlarini tasvirlash, xulosalarni ta'riflash va olingan natijalarni baholash, ilmiy tahlil qilishni bilishi va ulardan foydalana olishi kerak;
<b>TN6</b>	Empirik va nazariy tadqiqot usullarini farqlash, kengaytirilgan tadqiqot rejasini ishlab chiqishni;
<b>TN7</b>	Ilmiy tadqiqotning metodologik tamoyillari, ilmiy loyihalarni tuzish;
<b>TN8</b>	Ilmiy izlanishlarning yo'nalishlari, olimning ahloqiy fazilatlarini haqida ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	Kirish. Fanning maqsadi va vazifalari. Ilmiy tadqiqot mavzusini tanlash va uning dolzarbligini asoslash
<b>M2</b>	Mavzu (muammo)ning ishlanganlik (o'rganilganlik) darajasini aniqlash
<b>M3</b>	Tadqiqotning konsepsiyasi, maqsadi va vazifalarini shakllantirish
<b>M4</b>	Ilmiy tadqiqotning ob'ekti va predmetini belgilash
<b>M5</b>	Ilmiy tadqiqot metodlari. Analiz va sintez
<b>M6</b>	Kompleks, tizimli-funksional, retrospektiv yondashuv
<b>M7</b>	Qiyosiy tahlil
<b>M8</b>	Empirik va dala materiallarini yig'ish
<b>M9</b>	So'rovnoma o'tkazish usuli
<b>M10</b>	Kuzatish
<b>M11</b>	Eksperiment
<b>M12</b>	Kontent-analiz va statistik ma'lumotlardan foydalanish
<b>M13</b>	Ilmiy tadqiqotda sotsiometriya metodidan foydalanish
<b>M14</b>	Modellashtirish
<b>M15</b>	Ilmiy tadqiqotda monostilistika va polistilistika usullari

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)		
A1	Asosiy ta'rif va tushuncha. Ilmiy tadqiqot usullari. Tasniflash va ilmiy tadqiqotning asosiy bosqichlari	
A2	Ilmiy tadqiqotlar mavzusini tanlash va baholash. Ilmiy texnikaviy informatsiyani tahlil qilish	
A3	Ilmiy tadqiqotlar maqsadi va vazifasini ifoda etish. Ilmiy texnikaviy informatsiya va uni izlash	
A4	Ilmiy izlanishda matematik modellash. Matematik modellash asoslari va vazifalari, tasnifi	
A5	Matematik modellar hosil qilish metodikasi. Tadqiqot ob'ektlarining modeli	
A6	Ommaviy xizmat ko'rsatish sistemasining imitatsiyaviy matematik modeli	
A7	Sistema modellari. Sistemani tadqiq etish metodologiyasi. Sistemaviy tadqiqotlarda tahlil va sintez. Agregatlash va sistema emerjentsligi	
A8	Ekspirimentni rejalashtirishda asosiy tushuncha va modellar, faktorlar tenglamalarini tanlash	
A9	Texnikaviy ob'ektning kibernetik modeli To'liq faktorli eksperiment. Matematik model olish	
A10	Ekspiriment natijalarini ishlab chiqish. Ekspirimental tadqiqotlar asosi va turi	
A11	Ekspiriment reja-dasturini ishlab chiqish. Ekspirimentni o'tkazish va natijalarini ishlab chiqish usuli va tahlil.	
A12	O'lchashlar natijalarini grafik tasvirlash usullari. Empirik formulalarni tanlash usuli	
A13	Nazariy-eksperimental tadqiqotlar natijalarini tahlil qilish, xulosa va takliflarni formulalashtirish	
A14	Ilmiy tadqiqot ishlari to'g'risidagi hisobotlarni rasmiylashtirish. Ilmiy materiallarni nashrga tayyorlash	
A15	Ilmiy-tadqiqot ishlari natijalarini joriy etish, ularning samaradorlik mezonlari. Ilmiy tadqiqotlar iqtisodiy samaradorligini hisoblash	

Mustaqil ta'lim (MT)		
1.	Ilmiy tadqiqotlar tushunchasi, maqsadi va vazifalari.	8
2.	Ilmiy yo'nalish, muammo va vazifa tushunchalari.	8
3.	Ilmiy tadqiqot o'tkazish bosqichlari.	8
4.	Tadqiqotning maqsadi va vazifalarini belgilash tartibi.	8
5.	Tadqiqot dasturi va rejasini tuzish tartibi.	8
6.	Tadqiqot materiallarini yig'ish tartibi.	8
7.	Statistik materialni yig'ish, guruhlash va jamlash.	8
8.	Olingan statistik materiallarni qayta ishlash va jamlash.	8
9.	Tadqiqotlarni statistik tahlil etish tartibi.	8
10.	Tadqiqot natijalarini amaliyotga tatbiq etish.	8

11.	Topologik matematik modellar.	6
12.	Topologik matematik modellar.	4
Jami:		90

Asosiy adabiyotlar		
1.	M.X.Begmatova, A.A.El'murodov, Sh.Sh.Shernazarov, A.A. Nurniyozov. Dorivor o'simliklar yetishtirish texnologiyasi.amaliy mashg'ulotlar uchun "O'quv qo'llanma" Toshkent-2023. 208 bet.	
2.	Холматов Х.Х., Қосимов А.И. Доривор ўсимликлар. Тошкент – 1994 - 368 b.	
3.	E.T.Berdiyev, M.X.Hakimova, G.B.Maxmudova. O'rmon dorivor o'simliklari - T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2016, - 276 bet	
4.	Э.Т. Ахмедов, Э.Т. Бердиев. Доривор ўсимликлари етиштириш технологияси (ўқув қўлланма). - Тошкент, ЎзР ФА Минитипографияси, 2017, 252 бет	
Qo'shimcha adabiyotlar		
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 52 bet.	
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 36 bet.	
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022 yil. – 416 bet.	
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.	
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.	
6.	Abu Ali ibn Sino. Tib qonunlari. 2-kitob. Toshkent. 1994. 210 b.	
7.	А.Эргашев, Ў.Ахмедов, А.Абзалов, М.Юлчиева, А.Маматкаримов Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси фанидан амалий машғулотлар "Ўқув қўлланма" Тошкент-2009.	
8.	Д.С.Ивашин. З.Ф.Катина. Лекарственные растения Украины "Урожай" 1978, 320 с.	
Axborot manbaalari		
1.	www.gov.uz-O'zbekiston Respublikasi hukumat portal	
2.	www.lex.uz- O'zbekistoon Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.	