

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проведения открытого практического занятия по русскому языку преподавателя кафедры узбекского и русского языков, литературы и иностранных языков СамГУВМЖБ

Аллаяровой Дилфузы Клычевны на тему: Второстепенные члены предложения. Текст: Город, в котором я живу.

Данная методическая разработка представляет собой план открытого практического занятия для обучающихся студентов 1-курса факультета «Животноводства и технологии» (группа 103). Разработка имеет следующие цели: Обучающая: знакомство студентов с «Второстепенными членами предложения. Текст: «Город, в котором я живу».

Развивающая - отработка техники правильного чтения текста: «Город, в котором я живу», развитие устной речи учащихся. Воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к русскому языку.

Содержание методической разработки полностью соответствует поставленной цели и показывает хороший уровень знаний преподавателя по рассмотренной теме. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Данное занятие поможет учащимся получить информацию о второстепенных членах предложения. В связи со сказанным, очевидна практическая значимость методической разработки. Она может быть полезна учителям русского языка, при организации внеурочной деятельности обучающихся. Открытое занятие предполагает различные виды деятельности обучающихся, предусматривается работа с педтехнологиями, деловые игры.

Рецензируемая разработка занятия преподавателя Аллаяровой Д.К. соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов русского языка и литературы.

Рецендент:

д.ф.н., (PhD) кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков СамГУВМЖБ



Юнусова Д.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проведения открытого практического занятия по русскому языку преподавателя кафедры узбекского и русского языков, литературы и иностранных языков СамГУВМЖБ

Аллаяровой Дилфузы Клычевны

на тему: Второстепенные члены предложения. Текст: Город, в котором я живу.

Данная методическая разработка представляет собой план открытого практического занятия для обучающихся студентов 1-курса факультета «Животноводства и технологии» (группа 103). Разработка имеет следующие цели: Обучающая: знакомство студентов с «Второстепенными членами предложения. Текст: «Город, в котором я живу».

Развивающая - отработка техники правильного чтения текста: «Город, в котором я живу», развитие устной речи учащихся. Воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к русскому языку.

Содержание методической разработки полностью соответствует поставленной цели и показывает хороший уровень знаний преподавателя по рассмотренной теме. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Данное занятие поможет учащимся получить информацию о второстепенных членах предложения. В связи со сказанным, очевидна практическая значимость методической разработки. Она может быть полезна учителям русского языка, при организации внеурочной деятельности обучающихся. Открытое занятие предполагает различные виды деятельности обучающихся, предусматривается работа с педтехнологиями, деловые игры.

Рецензируемая разработка занятия преподавателя Аллаяровой Д.К. соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов русского языка и литературы.

Доцент кафедры Узбекского языка и литературы Самаркандского института экономики и сервиса:



С.А. Адилова
TASDIQLAYMAN
XODIMLAR BO'LIMI BO'ZHIG'I