

## Рецензия

На методическую разработку открытого занятия по русскому языку, проводимую в 106 группе факультета «Животноводства и технологии» СамГУВМЖБ по теме: «Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги», представленную преподавателем кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков Умаровой Дилфузы Маматкуловны.

Рецензируемая методическая разработка представляет собой план открытого практического занятия для обучающихся студентов 1 курса факультета экономики. Разработка имеет следующую структуру: содержание занятия, тематический план, календарно-тематическое планирование.

Рассматриваемая разработка имеет следующие цели:

Обучающая: Систематизация сведений о функциональных стилях речи; употребление конструкций с разными стилями речи. Знакомство студентов с содержанием текстов и отработка навыков ведения беседы по теме: «Функциональные стили речи. Деловые бумаги». Развивающая: развитие навыков аудирования, совершенствование навыков монологических высказываний на основе изученного материала. Развивать у студентов навыки и умения общаться на русском языке в устной и письменной форме, общаться на этом языке в многообразных жизненных ситуациях. Умение употреблять в речи предложения с разными стилями речи.

Содержание методической разработки полностью соответствует поставленной цели и показывает высокий уровень знаний преподавателя по рассмотренной теме. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Данное занятие поможет учащимся получить информацию о стилях речи в русском языке. В связи со сказанным, очевидна практическая значимость методической разработки. Она может быть полезна учителям русского языка и литературы при организации внеурочной деятельности обучающихся. Рассматриваемая разработка имеет ряд достоинств. Открытое занятие предполагает различные виды деятельности обучающихся, предусматривается творческая деятельность. Преподаватель предлагает список методических материалов, которые могут быть использованы при подготовке к занятиям.

Рецензируемая разработка занятия преподавателя Умаровой Д.М. чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, на хорошем русском языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Рецензент:

д.ф.н., (PhD) кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков СамГУВМЖБ



Юнусова Д.А.

## Рецензия

На методическую разработку открытого занятия по русскому языку, проводимую в 106 группе факультета «Животноводства и технологии» СамГУВМЖБ по теме: «Стили речи. Функциональные стили речи.

Текст: Деловые бумаги», представленную преподавателем кафедры узбекского, русского языковлитературы и иностранных языков

Умаровой Дилфузы Маматкуловны.

Представленная на рецензирование методическая разработка урока русского языка составлена в соответствии с утвержденными учебной и рабочей программой предмета, обеспечивает активизацию учебной деятельности студентов-первокурсников.

Основное содержание занятия полностью соответствует содержанию программы, планированию. Образовательная цель урока: Систематизация сведений о функциональных стилях речи; употребление конструкций с разными стилями речи. Знакомство студентов с содержанием текстов и отработка навыков ведения беседы по теме: «Функциональные стили речи. Деловые бумаги». Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

На этапе актуализации знаний организован подводящий диалог, направленный на построение и осмысление нового материала, позволяющий сформулировать цель и тему урока.

В процессе постановки темы и задач урока мотивируется интерес студентов к освоению нового материала. Учащимся предлагаются видеоролики, таблицы по изучаемому материалу. Учитель выступает в позиции координатора в процессе обучения, используя разнообразные формы и методы обучения.

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая.

При проведении самостоятельной работы студентам предоставляются индивидуальные задания в группах, взаимопроверка, то есть рефлексия. На этапе закрепления знаний учащимся предлагается выполнение упражнений и интерактивных заданий. В конце урока в качестве домашнего задания предлагается выполнение упражнений и заданий.

Все этапы урока выдержаны, преподавателем на занятии будут задействованы, видеопроектор, компьютер, мультимедийная презентация, интерактивные задания.

Представленная методическая разработка открытого урока соответствует поставленной цели и оценивается положительно.

Доцент кафедры Узбекского Языка и литературы Самаркандского института экономики и сервиса:



IMZONI TASHDIQLAYDI  
Samisi  
XODIMLAR BO'LIM BOSHIG'I