

“Hayvonlar fiziologiyasi, biokimyosi va patologik fiziologiya” kafedrasining assistenti Aliyarov Soatmo‘min Abdixamid o‘g‘lining “Veterinariya diagnostikasi va oziq-ovqat xavfsizligi” fakulteti 60840400 – “Veterinariya sanitariyasi va ekspertizasi” ta‘lim yo‘nalishi 2-bosqich talabalariga “Hayvonlar patofiziologiyasi” fanidan “Leykoformula va leykopofilni aniqlash” mavzusidagi ochiq laboratoriya mashg‘uloti ishlanmasiga

T A Q R I Z

Laboratoriya mashg‘ulotining mavzusi fan dasturi va ishchi o‘quv dasturiga to‘liq mos keladi. Laboratoriya mashg‘ulot matni yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanilgan holda uslubiy tomondan to‘g‘ri tashkil qilingan. Dastlab, laboratoriya mashg‘ulotining maqsadi va vazifalari, laboratoriya mashg‘ulotini o‘qitishning pedagogik texnologiyasi berilgan bo‘lib, unda pedagogik faoliyat va o‘quv faoliyat natijalari ko‘rsatilgan. Laboratoriya mashg‘ulotining texnologik xaritasida esa, o‘quv mashg‘ulotining vaqti ko‘rsatilgan.

Laboratoriya mashg‘ulotning ishlanmasida “Hayvonlar patofiziologiyasi.” fanidan **“Leykoformula va leykopofilni aniqlash.”** mavzusi batafsil yoritilgan bo‘lib, Leykotsitlarning organizmdagi ahamiyati, vazifalari, leykoformula, leykotsitlar turlarining patologik o‘zgarishlari haqida tushunchaga ega bo‘lishini o‘rganish. Shuningdek, laboratoriya tajribalari asosida mavzu mustahkamlangan. Dars pirovardida ochiq laboratoriya mashg‘ulot bo‘yicha ishlanma talabani fikrlash qobiliyatini oshiruvchi va shular asosida slaydlar orqali mavzu aniq izohlangan, nazorat testlari va aqliy hujum savollari bilan boyitilgan.

Mavzuning shakli va mazmuni uslubiy to‘g‘ri yozilgan shuning uchun assistent Aliyarov Soatmo‘min Abdixamid o‘g‘li tomonidan tayyorlangan **“Leykoformula va leykopofilni aniqlash”** mavzusidagi laboratoriya mashg‘ulotining ishlanmasiga o‘quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya qilaman.

Veterinariya ilmiy-tadqiqot instituti
“Veterinariya sanitariyasi va
urchitish patologiyasi” laboratoriyasi
mudiri v.f.d. professor



O.U.Kuldashev

O.U.Kuldashev

