

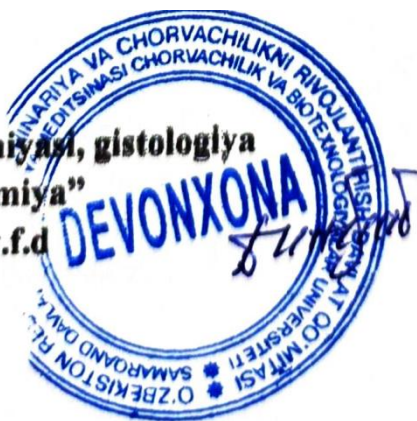
**Hayvonlar anatomiyasi, gistologiya va patologik anatomiya kafedrasining
assistenti G.Sh. Raxmanovaning “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon
tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi” mavzusidagi
ochiq amaliy mashg‘ulotining ishlanmasiga**

TAQRIZ

Amaliy mashg‘ulot matni uslubiy tomondan to‘g‘ri taqsimot qilingan. Yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanilgan. Dastlab mashg‘ulotning maqsadi va vazifalari berilgan. Amaliy mashg‘ulotning o‘qitish pedagogik texnologiyasi berilgan bo‘lib, unda pedagogik faoliyat va o‘quv faoliyat natijalari ko‘rsatilgan. Amaliy mashg‘ulotning texnologik xaritasida o‘quv mashg‘ulotining vaqti chegaralari belgilangan. Taqdimotda “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi” batafsil yoritilgan bo‘lib, talabalar “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi”ni preparatda ko‘rib o‘rganadilar. Parrandalarning ichki organlarining tuzilishi bo‘yicha bir qancha rangli rasmlar berilgan bo‘lib, ularda parrandalarning barcha organlari aniq yoritilgan. Test savollari, nazorat savollari, vazifa va aqliy hujum savollari berilgan. Taqdimot foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati bilan yakunlangan.

G.Sh. Raxmanovaning “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi” mavzusidagi amaliy mashg‘ulotining taqdimoti hozirgi zamon ta‘lim texnologiyalari talablariga javob beradi deb hisoblayman va uni o‘quv mashg‘ulotiga foydalanish uchun tavsiya qilaman.

**“Hayvonlar anatomiyasi, gistologiya
va patologik anatomiya”
kafedrasi mudiri., v.f.d**



Dilmurodov N.B.

**Hayvonlar anatomiyasi, gistologiya va patologik anatomiya kafedrasining
assistenti G.Sh. Raxmanovaning “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon
tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi” mavzusidagi
ochiq amaliy mashg‘ulotining ishlanmasiga**

TAQRIZ

Amaliy mashg‘ulot matni uslubiy tomondan to‘g‘ri taqsimot qilingan. Yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanilgan. Dastlab mashg‘ulotning maqsadi va vazifalari berilgan. Amaliy mashg‘ulotning o‘qitish pedagogik texnologiyasi berilgan bo‘lib, unda pedagogik faoliyat va o‘quv faoliyat natijalari ko‘rsatilgan. Amaliy mashg‘ulotning texnologik xaritasida o‘quv mashg‘ulotining vaqti chegaralari belgilangan. Taqdimotda “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi” batafsil yoritilgan bo‘lib, talabalar parrandalarning skeleti, muskullari, ichki organlari, qon tomirlari, nerv sistemasining anatomik tuzilishini parrandani yorib ko‘rib o‘rganadilar. Parrandalarning tuzilishi bo‘yicha bir qancha rangli rasmlar berilgan bo‘lib, ularda parrandalarning barcha organlarining tuzilishi aniq yoritilgan. Test savollari, nazorat savollari, vazifa va aqliy hujum savollari berilgan. Taqdimotda foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati bilan yakunlangan.

G.Sh. Raxmanovaning “Parrandalar ichki organlari, yurak-qon tomirlari va nerv, sezgi organlari tizimining anatomik tuzilishi” mavzusidagi amaliy mashg‘ulotining taqdimoti hozirgi zamon ta‘lim texnologiyalari talablariga javob beradi deb hisoblayman va uni o‘quv mashg‘ulotiga foydalanish uchun tavsiya qilaman.

**Samargand viloyat Hayvonlar
kasalliklariga tashxis qo‘yish
va oziq-ovqat mahsulotlari xavfsizligi
davlat markazi direktori**



Allamurodova M.M.